

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
УЧЕБНАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

38.04.08 – Финансы и кредит

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Финансовые рынки и технологии»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования магистратура  
Форма обучения заочная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Ознакомительная практика (Учебная)*  
Рабочая программа практики

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Гуковская А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№\_3 от\_28.03.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид (тип) практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики .....	7
2. Содержание практики .....	7
3. Оценка результатов практики .....	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
4.1. Список источников и литературы.....	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	13
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	15
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

#### **Задачи практики:**

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

### 1.2 Вид (тип) практики

Вид - учебная практика

Тип – Ознакомительная практика.

### 1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Ознакомительная ориентирована на аналитический и консалтинговый виды деятельности.

Задачи профессиональной деятельности аналитического типа:

- овладеть необходимыми знаниями и навыками для осуществления анализа, оценки и выбора методики управления рисками;
- овладеть необходимыми знаниями и навыками для осуществления анализа широкого класса финансовых инструментов, их оценки и разработки рекомендаций по формированию портфелей активов для широкого круга инвесторов.

Задачи профессиональной деятельности консалтингового типа:

- овладеть традиционными и инновационными методами статистического анализа для проведения моделирования и расчетов с применением соответствующих методов и информационных технологий, а также для проведения последующей консультационной работы с полученными данными;

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции (коды и наименование)	Индикаторы компетенций (коды и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 -Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода	Уметь: анализировать информационные потоки, применяя системный подход
	УК-1.2 -Выбирает стратегию действий на основе критического анализа	Уметь: формировать стратегию действий на основе критического подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 -Управляет процессом разработки проекта	Владеть: навыками проектного планирования
	УК-2.2 -Управляет реализацией проекта	Уметь: определять основные этапы жизненного цикла проекта и соответствующие задачи
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: определять роль каждого участника в команде Владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 - Организует работу команды и руководит ей	Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия Владеть: навыками презентации результатов работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка
	УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках; Владеть: навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
	УК-4.3 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и	УК-5.1 - Анализирует разнообразие культур	Уметь: воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и

Компетенции (коды и наименование)	Индикаторы компетенций (коды и наименование)	Результаты обучения
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 - Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Проводит самооценку	Уметь: проводить самооценку по заданным критериям
	УК-6.2 - Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Уметь: ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 - Знает (на продвинутом уровне) положения фундаментальной экономической науки	Знать: основные экономические законы и методы фундаментальной экономической науки Уметь: применять понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 - Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Владеть: навыками применения основных закономерностей фундаментальной экономической науки при решении практических задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 - Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа
	ОПК-2.2 - Применяет инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Владеть: навыками использования инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 - Обобщает информацию о научных исследованиях в экономике	Знать: основные источники информации, позволяющие мониторить и анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике
	ОПК-3.2 - Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Владеть: методами и приемами сравнительной оценки результатов научных исследований в экономике и финансах
ОПК-4 Способен обосновывать и	ОПК-4.1 - Экономически и финансово оценивает организационно-	Знать: способы оценки организационно-управленческих решений

Компетенции (коды и наименование)	Индикаторы компетенций (коды и наименование)	Результаты обучения
принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеть: навыками оценки организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2 - Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная (учебная) практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Методы экономических исследований», «Правовое регулирование в цифровой среде», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа, в том числе контактная работа 16 академических часа.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с существующей формой организации управления на объекте практики
2	План «Ознакомительной практики»	Разработка рабочего плана, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики, направленности ОП «Финансовые рынки и технологии» и выбранной темы исследования Получение и согласование задания на практику
3	Анализ сегмента финансового рынка/инструменте на/с которыми работает компания	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации о сегменте финансового рынка/инструменте Сбор библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов Разработка / обоснование выбора инструментария для проведения анализа Анализ результатов
4	Анализ основных параметров финансового инструмента/операции	Выбор (и его обоснование) показателей для проведения анализа Сбор эмпирических данных Анализ результатов
5	Овладение навыками руководства коллективом	Участие / организация рабочей группы для решения аналитических задач в компании; разработка предложения по организации групповой работы

6	Отчёт по «Ознакомительной практике»	Систематизация полученных аналитических данных и результатов Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов Подготовка отчета
7	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	не зачтено	представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Примерные вопросы к собеседованию

1. Какие известны основные методы научного познания.
2. В чем состоит отличие синтеза от анализа.
3. Отличие абстрактного мышления от конкретного мышления.
4. Дать определение нестандартной ситуации.
5. Перечислить основные социальные и этические нормы поведения.
6. В чем заключается преактивный анализ принятых финансовых решений?
7. В чем заключается сущность саморазвития и способы саморазвития?
8. Какие научные статьи на иностранных языках были использованы при прохождении практики?
9. Что такое толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
10. Какие существуют и применяются на практике виды и методы принятия управленческих решений?
11. Назовите субъектов процесса принятия управленческого решения
12. Чем обусловлен выбор объекта исследования/анализа – сегмента финансового рынка/финансового инструмента/финансовой операции?
13. Какие основные факторы внешней среды воздействуют на финансовые рынки?
14. Какие критерии использованы при их выявлении?
15. Какие сегменты финансовых рынков наиболее развиты в РФ?
16. На каком из них осуществляет деятельность компания (место практики); какова ее доля/вес на рынке?
17. Какие критерии можно использовать при сравнении/описании финансовых рынков?
18. Какие методы анализа финансовых рынков существуют?
19. Какие из них применимы к российской практике?
20. Каковы ограничения существующих методов анализа финансовых рынков?
21. Определите термины финансовая операция, инструмент, сделка?
22. Какие из них встретились в ходе прохождения практики?
23. Какие источники информации использовались в ходе прохождения практики? Как сформировать эмпирическую выборку?

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

*Источники*  
*Дополнительные:*

1. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 20.03.2020 г.

Литература

*Основная*

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование: учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 387 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1141216. - ISBN 978-5-16-016417-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905581>
2. Шиллер Р. Иррациональный оптимизм: Как безрассудное поведение управляет рынками [Электронный ресурс] / Шиллер Р., Пер. Калугина Е. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 418 с.: - ЭБС ЗНАНИУМ, Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=143337>
3. Мэрфи Джон. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков [Электронный ресурс] / Мэрфи Д. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 299 с.: - ЭБС ЗНАНИУМ, Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=168785>

*Дополнительная*

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084211>

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Методические рекомендации журнала, входящего в перечень ВАК – Вестник РГГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/vestnik/requirements/>
2. Журнал «Вопросы экономики» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
3. Официальный сайт Всемирного банка [электронный ресурс]. [www.worldbank.org/eca/russian/](http://www.worldbank.org/eca/russian/)
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

**5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** (учебная, Ознакомительная практика)

Практика реализуется кафедрой финансов и кредита.

**Цель практики** - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.

### **Задачи практики:**

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
- ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

- ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; основные экономические законы и методы фундаментальной экономической науки; продвинутые инструментальные методы экономического анализа; основные источники информации, позволяющие мониторить и анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике; способы оценки организационно-управленческих решений

Уметь: анализировать информационные потоки, применяя системный подход; формировать стратегию действий на основе критического подхода; определять основные этапы жизненного цикла проекта и соответствующие задачи; определять роль каждого участника в команде; эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия; логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; проводить самооценку по заданным критериям; ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применять понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности; принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Владеть: навыками проектного планирования; навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками презентации результатов работы команды; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык; навыками применения основных закономерностей фундаментальной экономической науки при решении практических задач; инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; методами и приемами сравнительной оценки результатов научных исследований в экономике и финансах; навыками оценки организационно-управленческих решений.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Кафедра финансов и кредита

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

38.04.08 – Финансы и кредит

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Финансовые рынки и технологии»

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования магистратура  
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]  
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как  
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.